

Girlsday

©VHTO



Handleiding voor
scholen

Waarom deze handleiding?

Deze handleiding voor scholen bevat ideeën, tips, aandachtspunten en voorbeelden voor een geslaagde Girlsday. U kunt deze handleiding gebruiken om u optimaal voor te bereiden op de Girlsday-activiteit, of deze handleiding doornemen voordat u besluit of u met uw school deelneemt aan Girlsday.

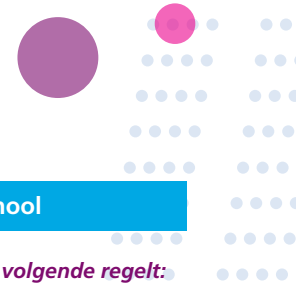
Wat is Girlsday?

Girlsday is een initiatief van VHTO, Landelijk expertisebureau meisjes/vrouwen en bèta/techniek, om meisjes op jonge leeftijd kennis te laten maken met bèta, techniek en ict. Dit landelijke evenement vindt jaarlijks plaats in april; de exacte datum kunt u vinden op www.girlsday.nl. Tijdens Girlsday openen tal van (technische) bedrijven, hoger onderwijsinstellingen en science centers hun deuren voor meisjes van 10 tot 15 jaar. De meisjes kunnen deelnemen aan interessante activiteiten die speciaal voor hen op Girlsday worden georganiseerd en ze kunnen kennismaken met bèta/technische werkzaamheden in de dagelijkse beroepspraktijk.

Welke scholen en bedrijven kunnen meedoen?

- Alle scholen, basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs (vmbo, havo, vwo) mogen hun meisjes van 10-15 jaar laten deelnemen aan Girlsday.
- Allerlei bedrijven en organisaties kunnen hun deuren openzetten voor meisjes tijdens Girlsday: of een bedrijf nu een multinational is, een meubelatelier of een middelgroot architectenbureau. Ook science centers en de bèta/technische opleidingen van hogescholen en universiteiten kunnen deelnemen, net als technische afdelingen van ziekenhuizen en van pretparken. Dus ook als techniek niet de kernactiviteit van een bedrijf is, kan deze meedoen aan Girlsday en meisjes kennis laten maken met de techniek binnen hun organisatie. Voor het leesgemak gebruiken we verder in deze handleiding alleen nog het woord 'bedrijven' als het gaat om bedrijven, hoger onderwijsinstellingen, science centers of andere organisaties.





Een succesvolle Girlsday in zes stappen

Stap 1 Aanmelden

Heeft uw school zelf al contact met een bedrijf*, dan hoeft u uw activiteit alleen aan te melden via de website www.girlsday.nl. U kunt stap 2 overslaan en doorgaan naar stap 3.

Als uw school geen eigen bedrijfscontacten heeft om Girlsday mee te organiseren, dan kunt u bij de aanmelding aangeven dat u graag bemiddeling wilt door VHTO. In dat geval probeert VHTO een match voor u te maken met een bedrijf in de buurt van uw school.

Stap 2 Matchen van school en bedrijf

VHTO gaat voor uw school op zoek naar een geschikt bedrijf in de omgeving van uw school. Daarbij wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de wensen die u heeft opgegeven bij de aanmelding. Wanneer er een geschikt bedrijf is gevonden, brengt VHTO u hiervan op de hoogte en ontvangt u de gegevens van de contactpersoon van dit bedrijf.

Stap 3 Afspraken maken met het bedrijf

Voorafgaand aan Girlsday neemt u contact op met de contactpersoon van het bedrijf waar Girlsday plaatsvindt. Het is belangrijk om tijdens dit contact de wensen en verwachtingen goed af te stemmen:

- Vraag het bedrijf om een omschrijving van de activiteit die zij willen organiseren. In veel gevallen heeft het bedrijf al een programma in gedachten. Geef aan of dit overeenkomt met de voorkennis en interesses van de meisjes. Weten zij bijvoorbeeld al iets van dit onderwerp af, of is het belangrijk dat zij er eerst meer over leren? Geef indien nodig zelf suggesties hoe de activiteit beter bij de meisjes aan zou kunnen sluiten.
- Vraag of het bedrijf een draaiboek maakt en neem dit van tevoren door. Een voorbeeld van een draaiboek vindt u op pagina 5 (dit voorbeelddraaiboek staat ook in de handleiding voor bedrijven).
- Stem ook af met hoeveel meisjes u naar het bedrijf komt, hoe laat u en de meisjes aankomen en door wie u ontvangen zult worden bij het bedrijf. In principe is de school verantwoordelijk voor het vervoer naar het bedrijf, maar het staat het bedrijf vrij om een vervoersaanbod te doen.
- Bespreek ook of er voor eten en drinken wordt gezorgd, of dat de meisjes dit zelf moeten meenemen.
- Let op: Mochten er later veranderingen optreden, breng dan de contactpersoon van het bedrijf tijdig op de hoogte. Bijvoorbeeld als er minder meisjes aanwezig zullen zijn, of dat u en de meisjes later zullen komen dan dat afgesproken is.

* Dit geldt bijvoorbeeld voor Jet-Net-scholen en scholen uit een TechNet-kring

Stap 4 Voorbereidingen treffen op school

Vooraf aan Girlsday is het belangrijk dat u het volgende regelt:

- Zorg voor voldoende begeleiding voor de meisjes. Vanuit de school gaat u (of eventueel een andere collega) mee. Informeer deze collega vooraf over het doel van Girlsday.
- Breng ook collega's op de hoogte van uw deelname aan Girlsday. Dit kan bijvoorbeeld met de flyers en posters die u van VHTO ontvangt.
- Gebleken is dat ouders Girlsday veelal een leuke activiteit vinden, dus vertel hierover op de schoolwebsite. Doe dit zowel vóór als na Girlsday met verslagjes en foto's van de meisjes.

De meisjes zullen meer leren van Girlsday als u hen daarop gericht voorbereidt:

- Integreer de Girlsday-activiteit in uw verkenningen van Wetenschap en Techniek (primair onderwijs) of in uw LOB-programma (voortgezet onderwijs). Op deze manier kunt u de impact van de Girlsday-activiteit vergroten.
- Laat de meisjes informatie opzoeken over het bedrijf dat zij bezoeken en laat hen bijvoorbeeld vragen aan medewerkers voorbereiden. Vanaf pagina 6 vindt u een overzicht van opdrachten die de meisjes ter voorbereiding kunnen uitvoeren.
- Basisscholen kunnen Girlsday inbedden in hun deelname aan Talentenkijker (www.talentenkijker.nl), een project voor basisscholen van VHTO en Science Center NEMO.
- Vo-scholen kunnen Girlsday inbedden in hun LOB-activiteiten.

Stap 5 Tijdens Girlsday

- Tijdens Girlsday is het vooral belangrijk dat de meisjes goed begeleid worden. Let op: het is belangrijk dat de begeleiders ook tijdens de activiteit verantwoordelijk blijven voor de meisjes. Probeer meisjes die minder interesse tonen toch bij de activiteit te betrekken.
- VHTO stuurt gadgets op naar het bedrijf. Tijdens Girlsday worden deze uitgedeeld aan de meisjes.
- Twitter mee #Girlsday[jaartal]

Stap 6 Na Girlsday

- Evalueer na afloop van de activiteit samen met het bedrijf hoe Girlsday is verlopen. Welke onderdelen waren een succes en wat zou volgend jaar anders kunnen om de meisjes nog enthousiaster te maken? Ook VHTO zal u vragen om een evaluatie in te vullen.
- Bespreek met de meisjes de activiteit na op school: wat hebben ze ervan geleerd, wat vonden ze interessant en wat minder?
- Schrijf een artikel voor het personeelsblad of de website van de school. Deel dit artikel ook uit aan de ouders van de meisjes die zijn meegegaan.
- VHTO ontvangt graag een verslag van de dag, quotes en foto's. Deze input gebruikt VHTO voor de Girlsdaykrant die jaarlijks na afloop door VHTO wordt samengesteld en verstuurd wordt naar de deelnemers. Stem met het bedrijf af of u of het bedrijf dit verslag opstuurt na afloop van Girlsday.

Veelgestelde vragen

Hoeveel meisjes kan ik aanmelden?

Er zit geen limiet aan het aantal meisjes dat u kunt aanmelden, maar het aantal meisjes dat een bedrijf kan ontvangen verschilt: een multinational kan wellicht een groep van 60 meisjes ontvangen, terwijl een tandtechnicus slechts plaats heeft voor een groep van 5 meisjes. VHTO doet haar best om voor de hele groep één bestemming te zoeken, of in overleg de groep op te splitsen over meerdere bedrijven. Ook is het mogelijk dat leerlingen van meerdere scholen een bezoek brengen aan één bedrijf.

Wat kost deelname aan Girlsday?

Deelname aan Girlsday is voor de meisjes gratis. Eventuele kosten die gemaakt worden tijdens de dag zijn voor rekening van de school of het bedrijf. VHTO zorgt voor posters, polsbandjes, stickers etc.

Hoe ziet een Girlsday-activiteit eruit?

De activiteiten die bedrijven organiseren lopen sterk uiteen. De meeste bedrijven zullen kiezen voor een korte presentatie, een rondleiding en een doe-activiteit die aansluiten bij de activiteiten van het bedrijf. Daarbij adviseert VHTO hen om vrouwelijke technici en stagiairs bij de activiteit te betrekken. Doe-activiteiten kunnen ook sterk verschillen: een quiz, een speurtocht langs afdelingen, een maakopdracht en denkopdracht zoals 'Ontwerp het huis van de toekomst'. Sommige bedrijven laten de meisjes nadenken over een innovatief product en daarna geven de meisjes een presentatie over hun idee. Een activiteit wordt door de school en het bedrijf afgestemd op leeftijd, voorkennis en opleidingsniveau van de meisjes.

Wat is de duur van Girlsday?

Het programma van Girlsday wordt in overleg met de contactpersoon van het bedrijf samengesteld. Hoe lang deze activiteit duurt, wordt dus ook onderling geregeld. Girlsday kan een rondleiding en doe-activiteit zijn van 3 uur, maar kan ook een hele dag in beslag nemen.

Hoe is het vervoer geregeld?

In principe is het aan de contactpersoon van de school om vervoer te regelen naar het bedrijf. Wellicht komen de meisjes met de fiets, het openbaar vervoer of zijn er ouders die kunnen rijden. Het staat het bedrijf vrij om een vervoersaanbod te doen.

Mijn school kan niet op de exacte datum van Girlsday, maar wel op een andere dag.

Girlsday vindt (in Europa) altijd plaats op de 4e donderdag in april. Elk jaar maakt VHTO de exacte datum bekend. Deze dag wordt gezien als de 'landelijke' Girlsday en hierop zal VHTO de meeste publiciteit richten. Eventueel kunt u, in overleg met VHTO en het bedrijf, Girlsday op een andere dag in die week in april laten plaatsvinden.

Mijn school heeft zelf contact met een bedrijf en organiseert Girlsday helemaal zelf. Waarom dan toch aanmelden?

VHTO houdt een overzicht bij van alle scholen en bedrijven die zich hebben aangemeld voor Girlsday en welke activiteiten waar in het land plaatsvinden. Bovendien stuurt VHTO promotiematerialen naar alle deelnemers op. Geef dus altijd uw Girlsday-activiteit door aan VHTO.

Hoe zit het met de publiciteit?

VHTO verzorgt de landelijke publiciteit rondom Girlsday en verzorgt jaarlijks een feestelijke kick-off van alle activiteiten die in het kader van Girlsday plaatsvinden. Elk bedrijf is vrij om lokale en regionale publiciteit over hun deelname aan Girlsday te verzorgen. Uw bedrijf kan zich hiermee zelf in de schijnwerpers zetten, maar het is vooral ook belangrijk dat het thema 'meisjes en techniek' naar voren komt. Heeft u een leuk idee voor het benaderen van de pers of heeft u vragen over het persbeleid, neem dan contact op met VHTO. Ook op de website vindt u meer informatie. Stuur uw publiciteit altijd door aan VHTO!

Wat is de rol van VHTO tijdens Girlsday?

VHTO heeft een coördinerende rol. Naast het aankondigen van Girlsday, houdt zij het overzicht bij van alle partijen die zich voor Girlsday hebben aangemeld. VHTO zorgt desgewenst voor bemiddeling* tussen scholen en bedrijven. Daarnaast fungeert VHTO als helpdesk en zorgt voor landelijke publiciteit. VHTO organiseert dus niet de Girlsday-activiteiten voor de scholen en bedrijven, dat doen zij samen.

* VHTO kan niet garanderen dat een match altijd zal lukken: het hangt er natuurlijk vanaf welke bedrijven zich aanmelden. Uiteraard doet VHTO haar uiterste best een passend bedrijf in de regio te vinden. Hoe eerder u uw verzoek tot bemiddeling aan VHTO voorlegt, hoe meer tijd VHTO heeft om een geschikte match te vinden.

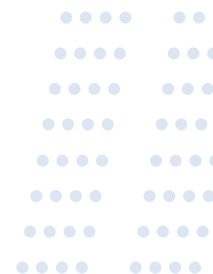
Voorbeeld draaiboek van Girlsdaybezoek aan een bedrijf

Tijdstip	Onderdeel	Duur	Materiaal/actie
10.00 uur	<ul style="list-style-type: none"> • Ontvangst van meisjes en hun begeleiders • Begeleiding naar locatie of ruimte waar de Girlsday-activiteit gaat plaatsvinden 	15 min	<ul style="list-style-type: none"> • Girlsdayposters zichtbaar ophangen • Jassen ophangen • Toilet bezoeken etc.
10.15 uur	<ul style="list-style-type: none"> • Introductie van bedrijf en meisjes voorstellen aan technische vrouw/stagiairs • Programma van Girlsday doornemen • Gadgets van VHTO uitdelen 	15 min	<ul style="list-style-type: none"> • Beeld en geluid, PowerPoint • Voorbeelden van producten • Programma voor begeleider vanuit de school • Gadgets VHTO
10.30 uur	<ul style="list-style-type: none"> • Groep verdelen • Rondleiding/speurtocht door het bedrijf • Gesprekken met medewerkers • Demonstratie van werkzaamheden • Foto's maken van activiteiten 	1 uur	<ul style="list-style-type: none"> • Plattegrond per groepje • Fototoestel • Werknemers die meedoen zijn zichtbaar en herkenbaar
11.30 uur	<ul style="list-style-type: none"> • Pauze • Een aantal medewerkers schuift aan 	15 min	<ul style="list-style-type: none"> • Eten en drinken
11.45 uur	<ul style="list-style-type: none"> • Doe-activiteit: meisjes maken een product (bijvoorbeeld een kruk) • Begeleiding door (vrouwelijke) medewerkers en stagiairs 	1 uur	<ul style="list-style-type: none"> • Geprepareerd materiaal (bijvoorbeeld voorgezaagd materiaal voor een kruk) • Voorbeeld of handleiding • Fototoestel
12.45 uur	<ul style="list-style-type: none"> • Afsluiting • Ervaringen laten uitwisselen en vragen laten stellen • Evaluatie met contactpersoon van de school • Het gemaakte product meegeven 	15 min	<ul style="list-style-type: none"> • Product en eventueel andere gadgets
13.00 uur	<ul style="list-style-type: none"> • Vertrek meisjes 		

Opdrachten primair onderwijs

Bereid de meisjes goed voor op Girlsday door hier vooraf aan het bezoek aandacht aan te besteden, bijvoorbeeld tijdens de lessen in het kader van Wetenschap & Techniek. Daarvoor kan een combinatie van de volgende opdrachten worden gekozen. Natuurlijk kunt u zelf extra opdrachten verzinnen. Indien u meedoet aan Girlsday als onderdeel van Talentenkijker, dan kunt u deze opdrachten combineren met opdrachten uit de leerkrachtenhandleiding van Talentenkijker www.talentenkijker.nl/lesmateriaal

Opdracht	Onderwerp	Duur	Klaarleggen
Opdracht 1	<p>Wat is techniek?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is volgens de leerlingen techniek? • Discussieer over wat leerlingen allemaal tegenkomen op een dag en wat heeft dit met techniek te maken? Informatie hierover vindt u in de publicatie <i>Wetenschap & Techniek - IJkpunten voor een domein in ontwikkeling</i> van Hanno van Keulen. Op welke manier komen meisjes tegen in het dagelijks leven bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> - tijdens een schooldag - bij hobby's of sport - in het ziekenhuis - tijdens het shoppen - tijdens sociale contacten met vrienden en vriendinnen • Leerlingen zoeken plaatjes op in tijdschriften of op internet en maken een collage. Waarom hebben ze voor deze plaatjes gekozen? 	15-30 min	<ul style="list-style-type: none"> • Tijdschriften, grote vellen gekleurd papier, lijm, schaar. • Computer en printer • Publicatie <i>Wetenschap & Techniek - IJkpunten voor een domein in ontwikkeling</i>, door Hanno van Keulen.
Opdracht 2	<p>Ken je beroepen in Wetenschap & Techniek?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laat de meisjes iemand noemen die zij kennen en die een beroep heeft in Wetenschap en Techniek. <ul style="list-style-type: none"> - Kennen ze ook vrouwen met zo'n beroep? - Kunnen ze het beroep ook beschrijven? 	15 min	<ul style="list-style-type: none"> • Voorbeelden van mensen met een beroep in Wetenschap & Techniek, bijvoorbeeld één van de ouders. • Kijk op www.girlsday.nl voor voorbeelden van beroepen in Wetenschap & Techniek
Opdracht 3	<p>Naar welk bedrijf gaan we?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bespreek in de klas welk bedrijf de meisjes bezoeken tijdens Girlsday. • Zoek op internet naar informatie over dit bedrijf (of vraag het bedrijf om vooraf informatiemateriaal op te sturen). <ul style="list-style-type: none"> - Welke beroepen hebben de mensen bij dit bedrijf? - Wat zijn de producten of diensten van dit bedrijf? 	15 min	<ul style="list-style-type: none"> • Informatiemateriaal over het bedrijf • Computer en internet



Opdracht	Onderwerp	Duur	Klaarleggen
<p>Opdracht 4</p>	<p><i>Welke talenten heb je nodig om bij dit bedrijf te werken?</i></p> <p>Voor elk beroep zijn andere talenten belangrijk. Een talent is iets waar iemand goed in is ten opzichte van andere eigenschappen. Bijvoorbeeld: 'ik ben beter in volleybal dan in turnen of hoogspringen' of 'ik kan heel erg precies werken'. Laat meisjes een talent kiezen uit onderstaande lijst. Zouden die van pas komen als je bij het bedrijf werkt? Tijdens het bezoek kunnen meisjes uitzoeken of het talent dat ze gekozen hebben belangrijk is voor het werk in het bedrijf. Op school wordt de uitkomst besproken.</p> <p>Talenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Technisch) tekenen: net-echte of kunstige tekening maken • Nauwkeurig werken: netjes en precies werken, niets over het hoofd zien • Helpen: graag iets voor andere mensen doen • Vormgeven: een idee in je hoofd of op papier ook echt maken • Improviseren: snel met een nieuw idee komen als iets niet lukt • Samenwerken: zonder veel ruzie en makkelijk met andere mensen bezig zijn met een opdracht • Doorzetten: doorgaan ondanks dat het niet makkelijk is • Regelen: bedenken wat er gedaan moet worden en het dan ook in orde maken • Hygiënisch werken: je handen, kleren en spullen schoon houden • Motiveren: door jouw woorden iemand enthousiast maken om iets te gaan doen • Schrijven: goed een verhaal, gedicht of verslag kunnen schrijven • Spreken: makkelijk voor een groep mensen durven praten 	<p>30 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Overzicht 'talenten' in deze instructie • Aanvullende talenten via de website www.talentskijker.nl / lesmateriaal
<p>Opdracht 5</p>	<p><i>Nabespreken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zijn de antwoorden die de meisjes bij de vorige opdrachten hebben gegeven nu anders? • Welke talenten heb je nodig voor de beroepen bij deze bedrijven? 	<p>15 min</p>	

Opdrachten vmbo

Bereid de meisjes goed voor op Girlsday door vooraf aan het bezoek hieraan aandacht te besteden, bijvoorbeeld tijdens LOB. Daarvoor kan een combinatie van de volgende opdrachten worden gekozen. Natuurlijk kunt u zelf extra opdrachten verzinnen. In opdracht 4 wordt verwezen naar de voorlichtingskit *Shoppen voor je toekomst, techniek in de etalage*. Dit is een lespakket over techniek voor meisjes in het vmbo. De voorlichtingskit is te bestellen bij VHTO. Stuur een e-mail naar vhto@vhto.nl onder vermelding van 'Voorlichtingskit vmbo'.*

Opdracht	Onderwerp	Duur	Klaarleggen
Opdracht 1	<p>Wat is techniek en ict?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is volgens de leerlingen techniek en ict? • Discussieer over wat je allemaal tegenkomt op een dag en wat heeft dit met techniek te maken? Op welke manier komen meisjes tegen in het dagelijks leven bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> - tijdens een schooldag - bij hobby's of sport - in het ziekenhuis - tijdens het shoppen - tijdens sociale contacten met vrienden en vriendinnen • Leerlingen zoeken plaatjes op in tijdschriften of op internet en maken een collage. Waarom hebben ze voor deze plaatjes gekozen? 	15-30 min	<ul style="list-style-type: none"> • Tijdschriften, grote vellen gekleurd papier, lijm, schaar. • Computer en printer
Opdracht 2	<p>Ken je beroepen in techniek en ict?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laat de meisjes iemand noemen die zij kennen en die een beroep heeft in techniek of ict. <ul style="list-style-type: none"> - Kennen ze ook vrouwen met zo'n beroep? - Kunnen ze het beroep ook beschrijven? 	15 min	<ul style="list-style-type: none"> • Voorbeelden van mensen met een beroep in techniek en ict, bijvoorbeeld één van de ouders. • Kijk op www.girlsday.nl voor voorbeelden van beroepen in Wetenschap & Techniek.
Opdracht 3	<p>Naar welk bedrijf gaan we?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bespreek in de klas naar welk bedrijf de meisjes zullen gaan tijdens Girlsday. • Laat de meisjes op internet naar informatie over dit bedrijf zoeken (of vraag het bedrijf om vooraf informatiemateriaal op te sturen). <ul style="list-style-type: none"> - Welke beroepen hebben de mensen bij dit bedrijf? - Wat zijn de producten of diensten van dit bedrijf? 	15 min	<ul style="list-style-type: none"> • Informatiemateriaal over het bedrijf • Computer en internet
Opdracht 4	<p>Shoppen voor je toekomst</p> <ul style="list-style-type: none"> • VHTO heeft de voorlichtingskit <i>Shoppen voor je toekomst</i> ontwikkeld. Dit is een lespakket over techniek voor meisjes uit de tweede en derde klas van het vmbo. <ul style="list-style-type: none"> - Welke van deze studies of beroepen die in de kit voorkomen passen het beste bij het bedrijf? 	1 tot 2 lesuren	<ul style="list-style-type: none"> • Voorlichtingskit <i>Shoppen voor je toekomst</i> • Computer/beamer waarop filmpjes kunnen worden afgespeeld
Opdracht 5	<p>Nabespreken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bespreek tijdens de les hoe de meisjes het bezoek aan het bedrijf hebben ervaren. Laat hen deze ervaringen uitwerken in een kort verslag van de dag, of in een presentatie. Het is natuurlijk leuk om dit verslag ook op te sturen naar het bedrijf. 	1 lesuur	<ul style="list-style-type: none"> • Foto's van het bezoek tijdens Girlsday

* De voorlichtingskit is kosteloos, wel worden er € 3,50 portokosten in rekening gebracht.

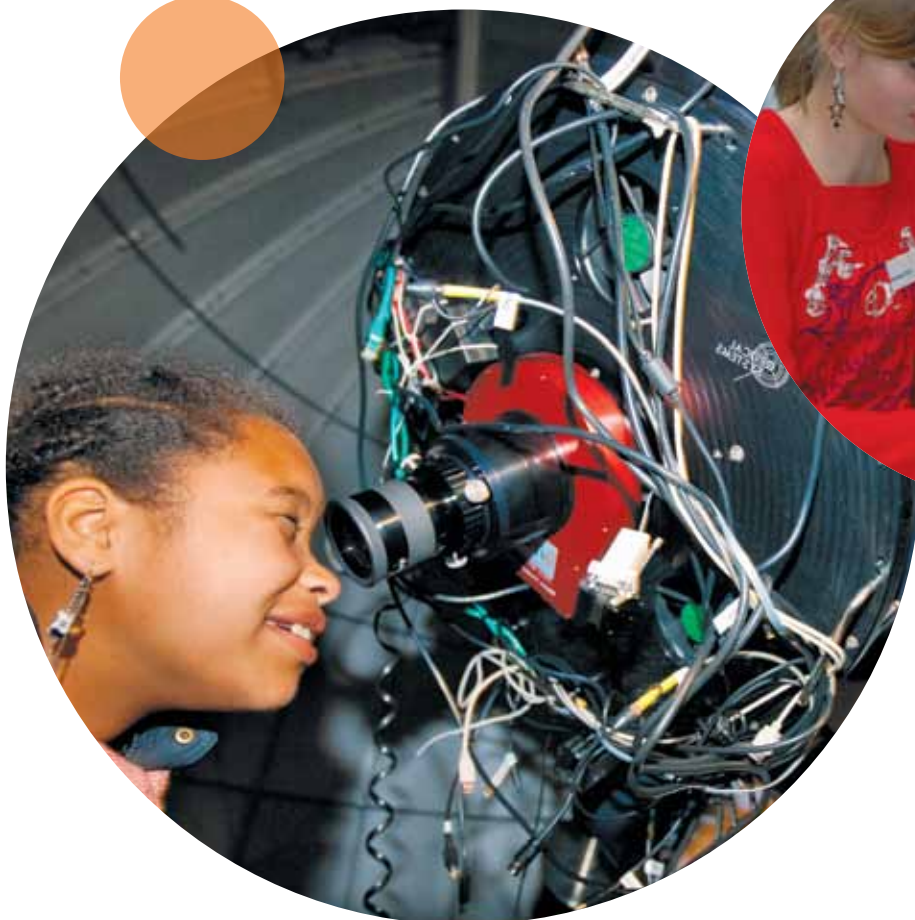
Opdrachten havo/vwo

Bereid de meisjes goed voor op Girlsday door vooraf aan het bezoek hieraan aandacht te besteden, bijvoorbeeld tijdens LOB. Daarvoor kan een combinatie van de volgende opdrachten worden gekozen. Natuurlijk kunt u zelf extra opdrachten verzinnen.



Opdracht	Onderwerp	Duur	Klaarleggen
Opdracht 1	<p>Wat is bèta, techniek en ict?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is volgens de leerlingen bèta, techniek en ict? • Discussieer over wat leerlingen allemaal tegenkomen op een dag en wat heeft dit met techniek te maken? Op welke manier komen meisjes techniek tegen in het dagelijks leven? <ul style="list-style-type: none"> - tijdens een schooldag - bij hobby's of sport - in het ziekenhuis - tijdens het shoppen - tijdens sociale contacten met vrienden en vriendinnen 	15-30 min	<ul style="list-style-type: none"> • Voorbeelden van techniek in het dagelijks leven
Opdracht 2	<p>Ken je beroepen in bèta, techniek en ict?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laat de meisjes iemand noemen die zij kennen en die een beroep heeft in bèta, techniek of ict. <ul style="list-style-type: none"> - Kennen ze ook vrouwen met zo'n beroep? - Kunnen ze het beroep ook beschrijven? • Als de meisjes vooral mensen kennen die geen beroep hebben in bèta, techniek of ict kunnen ze dan wel andere beroepen noemen? Denk dan mee over de technische aspecten van die beroepen, of de techniek die ze gebruiken tijdens het werk. 	15 min	<ul style="list-style-type: none"> • Voorbeelden van mensen met een beroep in bèta, techniek en ict, bijvoorbeeld één van de ouders. • Kijk op www.girlsday.nl voor voorbeelden van beroepen in Wetenschap & Techniek.
Opdracht 3	<p>Naar welk bedrijf gaan we?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bespreek in de klas naar welk bedrijf de meisjes zullen gaan tijdens Girlsday. • Laat de meisjes op internet naar informatie over dit bedrijf zoeken (of vraag het bedrijf om vooraf informatiemateriaal op te sturen). <ul style="list-style-type: none"> - Welke beroepen hebben de mensen bij dit bedrijf? - Wat zijn de producten of diensten van dit bedrijf? - Vraag de meisjes welke opleidingen je kunt volgen om bij het bedrijf te werken. 	15 min	<ul style="list-style-type: none"> • Informatiemateriaal over het bedrijf • Computer en internet
Opdracht 4	<p>Nabespreken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bespreek tijdens de les hoe de meisjes het bezoek aan het bedrijf hebben ervaren. Laat hen deze ervaringen uitwerken in een kort verslag van de dag, of in een presentatie. Het is natuurlijk leuk om dit verslag ook op te sturen naar het bedrijf. De volgende vragen kunnen ze daarin beantwoorden. <ul style="list-style-type: none"> - Wat was interessant/leuk aan het bezoek? - Welke opleidingen heb je nodig om er te kunnen werken? - Wat kun je met de producten/diensten van het bedrijf? - Was het bezoek precies zoals je had verwacht? - Welke mensen heb je gesproken en wat deden zij voor werk? - Overweeg je zelf om een studie te volgen in bèta, techniek of ict? 	1 lesuur	<ul style="list-style-type: none"> • Foto's van het bezoek tijdens Girlsday

Badeendjes scannen in ultrasoundscanner bij Philips



Kijken naar Saturnus door Nederlands grootste telescoop bij de Uva



Miniatuur-Jeeps pimpen bij Tata Steel



Negerzoenen laten ontploffen in het Museon

Sprinttechniek verbeteren met het programma 'Wolven en cheetah's' bij de UvA

Verkeersborden maken bij Heijmans



Drijfproefjes met zout water bij AkzoNobel



Brandstofbesparingsrace op de AutoRAI i.s.m Shell



Aan de slag in het lab van het Watermuseum

Girlsday, een project van VHTO

VHTO, Landelijk expertisebureau meisjes/vrouwen en bèta/techniek, organiseert Girlsday in Nederland. VHTO vindt het belangrijk dat jonge meisjes de kans krijgen om zich goed te oriënteren op hun toekomstmogelijkheden en dat deze meisjes niet bij voorbaat bèta, techniek en ict uitsluiten zonder het te kennen. Rondkijken bij bedrijven en kennismaken met beroepen waaraan zij wellicht nog nooit hebben gedacht, staan centraal tijdens Girlsday. Daarom probeert VHTO zoveel mogelijk scholen en bedrijven mee te laten doen.

VHTO heeft bij Girlsday een coördinerende rol, fungeert als helpdesk en biedt ondersteuning aan bij de matching en organisatie van Girlsday-activiteiten. VHTO organiseert dus niet zelf de activiteiten, dit doen de deelnemende scholen en bedrijven samen. VHTO heeft een overzicht van alle aangemelde deelnemende scholen en bedrijven. Een overzicht daarvan vindt u op www.girlsday.nl/deelnemers. Voor de scholen en bedrijven die nog niet zijn gematcht doet VHTO haar uiterste best om een geschikte match te vinden.

VHTO houdt u op de hoogte van de ontwikkelingen rondom Girlsday. Mochten er wijzigingen zijn in de gegevens die u heeft doorgegeven bij de aanmelding, breng VHTO hier dan tijdig van op de hoogte. Verandert bijvoorbeeld het aantal meisjes dat welkom is, laat dit dan zo snel mogelijk weten zodat we er rekening mee kunnen houden bij het zoeken naar een geschikte school.

Zodra de activiteit bekend is, kunt u dit doorgeven aan VHTO. De omschrijving van de activiteit kan als input dienen voor een persbericht, dus geef ook bijzonderheden weer.

Stuur na afloop van Girlsday een verslag, foto's of andere leuke input van de activiteit op naar VHTO. Deze verslagen en foto's gebruikt VHTO als input voor de Girlsdaykrant die na afloop naar alle deelnemers wordt verzonden. Een digitale versie van eerdere edities van de krant vindt u op de website. Veel succes en plezier met Girlsday!

www.girlsday.nl girlsday@vhto.nl 020 888 4220



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap